



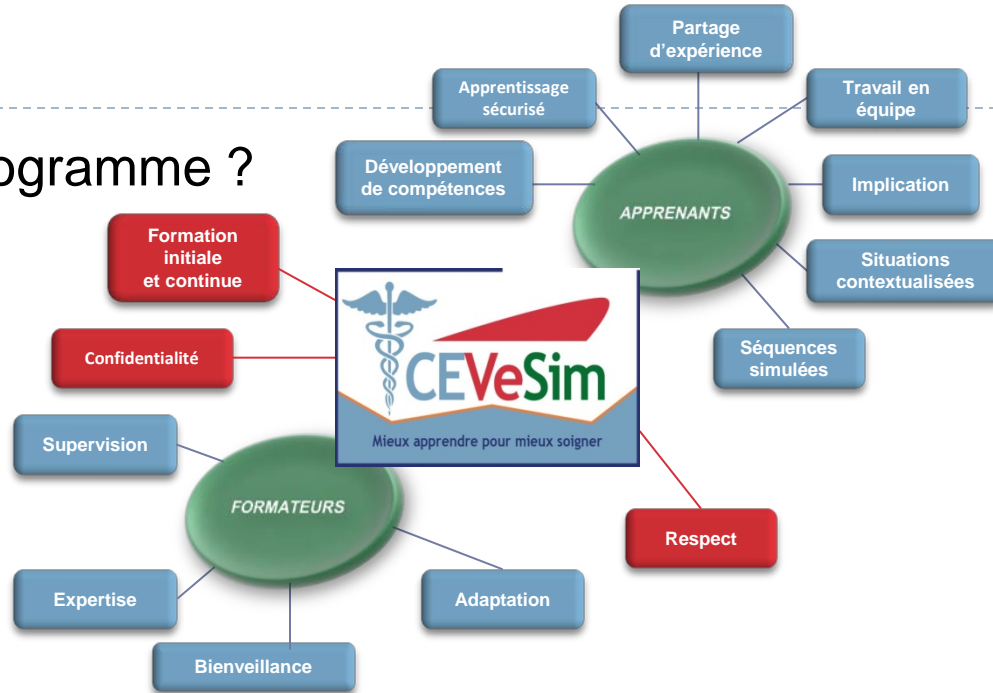
**PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE
EN SERVICE DE SOINS, EHPAD, SMUR,
AUX URGENCES, EN LIBÉRAL**

CEVeSiM

Dr BARTHELEMY et al

Contexte

► Pourquoi ce programme ?



► Orientations nationales, régionales :

- ❖ Travail en équipe et communication en équipe
- ❖ Maison de santé pluri professionnelle / Exercice libéral
- ❖ Utilisation des EIG en simulation (lien avec mission HAS)
- ❖ Relation Pharmacien / Médecin – Pharmacien / Patient

Objectifs

▶ Objectifs généraux :

- ❖ Amélioration de la prise en charge des patients atteints d'une urgence vitale ou potentielle dans **en service de soins, EHPAD, SMUR, aux urgences, en libéral** pour des équipes pluri-professionnelles.

▶ Objectifs spécifiques :

- ❖ Reconnaissance de l'urgence vitale ou potentielle
- ❖ Mise en place des gestes et soins d'urgences
- ❖ Travail des gestes techniques en mini ateliers
- ❖ Travail des CRM : communication dans l'équipe, appel à l'aide , message d'alerte, répartition des rôles et des tâches dans l'équipe

Contenu de la formation : un ex. la formation en SAUV

▶ **Module 1 : Accouchement inopiné dans un service d'urgence**

- ❖ Prise en charge d'un accouchement avec circulaire
- ❖ Accueil du bébé
- ❖ Communication / travail en équipe

▶ **Module 2 : Choc anaphylactique avec œdème de Quincke**

- ❖ Algorithme de prise en charge d'un choc anaphylactique
- ❖ Algorithme de prise en charge d'un œdème de Quincke
- ❖ En fonction de la PEC : gestion du mari très envahissant et très demandeur
- ❖ Appel à l'aide (apprentissage de la méthode SCAR)

▶ **Module 3 : ACR sur douleur thoracique**

- ❖ Algorithme de prise en charge de l'ACR
- ❖ Algorithme de prise en charge d'un SCA ST +
- ❖ Répartitions des rôles : leadership / followers ... travail en équipe / communication

▶ **Module 4 : Etat de mal épileptique**

- ❖ Algorithme de prise en charge d'un EME
- ❖ Induction séquence rapide en SMUR : particularité en SMUR
- ❖ Mise en place d'un KTIO

▶ **Module 5 : PEC d'un traumatisé grave**

- ❖ PEC d'un patient polytraumatisé
- ❖ ISR chez un traumatisé +/- cervical



Moyens pédagogiques pour l'ensemble des modules :

- ❖ Questionnaire pré et post test
- ❖ Ateliers techniques
- ❖ Briefing / mise en situation contextualisé / débriefing
- ❖ Diaporamas de synthèse

Evaluation de la formation

▶ Evaluation de la performance du programme

- ▶ Analyse des questionnaires de satisfaction
- ▶ Nombre de formations réalisées
- ▶ Recensement des catégories professionnelles formées
- ▶ Repérage des secteurs de soins et/ou des CH d'où proviennent les professionnels formés
- ▶ Evaluation de l'impact sur les pratiques



EVALUATION DE LA FORMATION



Date :
 Titre de la formation :
 Public : **Service Samu – Smur - Urgences du CHD Vendée**
 Nom(s) du (des) formateur(s) :
 Profession :
 Atelier :
 Nombre de session de simulation déjà effectué préalablement :

Echelle de notation : ☺ Très Satisfait (TS) – Satisfait (S) – Moyennement satisfait (MS) – Insatisfait/mauvais (I)

1. APPRECIATION SUR LE DEROULEMENT GLOBAL

Critères	Notation				Commentaires
	☺	☺	☺	☺	
	TS	S	MS	I	
L'organisation matérielle					
• salle d'enseignement					
• Simulateur					
• Matériels médicaux					
• Consommables					
• Réalisme des situations					
• Durée de la formation					
Vie du groupe					
• Accueil du groupe					
• Gestion du temps					
• Disponibilité des formateurs					
• Ambiance générale					
• Restauration					
Alternance théorie/pratique					
• Faut-il garder ce ratio simu / atelier technique ?					
• Faut-il privilégier la technique ?					
• Faut-il privilégier les séances de simulation ?					
Valeur pédagogique et scientifique					
• Valeur scientifique globale					
• Choix des intervenants					
• Interactivité					
• Quelle a été votre degré de stress ressenti ?					
• Comment situer cette formation par rapport à un enseignement traditionnel ?					

2. APPRECIATION SUR LES ATELIERS ET LES SCENARIOS

Qualité globale de la formation					
Comment jugé vous les séances techniques					
• Atelier N°1 :					
• Atelier N°2					
• Atelier N°3					
• Atelier N°4					
Comment jugé vous les scénarios de simulation					
• Scénario N°1					
• Scénario N°2					
• Scénario N°3					
• Scénario N°4					
• Scénario N°5					

3. APPRECIATION SUR L'UTILITE GLOBALE DE LA FORMATION

	Oui +++	Oui ++	Oui +	non
Cette formation a-t-elle répondu à vos attentes professionnelles ?				
Cette formation vous a-t-elle permis de mettre à jour vos connaissances ?				
Cette formation va-t-elle entraîner un changement dans vos pratiques ?				
Pensez-vous que cette formation puisse améliorer votre pratique professionnelle ?				

4. QUESTIONS OUVERTES

Avez-vous des suggestions supplémentaires à nous donner pour améliorer les prochaines séances de simulation ?



Merci d'avoir pris le temps de remplir ce document.

Evaluation de la formation

▶ Evaluation de la performance du programme

- ▶ Analyse des questionnaires de satisfaction
- ▶ Nombre de formations réalisées
- ▶ Recensement des catégories professionnelles formées
- ▶ Repérage des secteurs de soins et/ou des CH d'où proviennent les professionnels formés
- ▶ Evaluation de l'impact sur les pratiques



The image shows two sample forms for evaluating simulation training. The left form is titled 'EVALUATION DE LA FORMATION' and includes sections for 'L'APPRECIATION DE LA QUALITE DE LA FORMATION' and 'L'APPRECIATION DE L'IMPACT DE LA FORMATION'. The right form is titled 'L'APPRECIATION DE LA QUALITE DES STAGES' and includes a table for 'L'APPRECIATION DE L'IMPACT DE LA FORMATION'. Both forms include the CEVeSiM logo and the text 'ARS PAYS DE LA LOIRE'.

Organisation de la formation

- ▶ **Durée :**
 - ▶ 1 journée de 8 h
- ▶ **Public concerné :**
 - ▶ Tous les professionnels de Santé médicaux et paramédicaux concernés par chaque thématique
- ▶ **Nombre de participants :**
 - ▶ 10 à 15 participants
- ▶ **Programmation à l'année :**
 - ▶ Maximum 4 formations par thématique
- ▶ **Lieu de la Formation:**
 - ▶ Nouveau centre de simulation au CESU 85





Organisation de la formation

- ▶ **Durée :**
 - ▶ 1 journée de 8 h
- ▶ **Public concerné :**
 - ▶ Tous les professionnels de Santé médicaux et paramédicaux concernés par chaque thématique
- ▶ **Nombre de participants :**
 - ▶ 10 à 15 participants
- ▶ **Programmation à l'année :**
 - ▶ Maximum 4 formations par thématique
- ▶ **Lieu de la Formation:**
 - ▶ Nouveau centre de simulation au CESU 85



Pour conclure...

- ▶ Déjà trois formations dispensées en 2017 ...



MERCI