



Atelier de simulation haute-fidélité de gestion de situations critiques en anesthésie pédiatrique

LE SiMU de NANTES

Luc Bérard, Vincent Pichenot



Contexte

- Anesthésie réanimation, discipline associée à des évènements porteurs de risque
 - Certification des établissements de santé, programme assurance qualité associant MAR et IADE
 - Simulation Haute-fidélité, technique validée par le CFAR et la SFAR
- Etude multicentrique européenne, 33 pays, 31 127 interventions
 - Majoration du risque en dessous de 3 ans
 - Effet protecteur de l'expérience
- Organisation des SROS de l'enfant et de l'adolescent (2004)
- Sociétés Savantes SFAR et ADARPEF : recommandation de maintien des compétences
- En Pays de Loire, engagement universitaire initial (Pr Granry et Lejus) sur un DIU d'anesthésie pédiatrique
- Dans la continuité, les ateliers haute-fidélité d'anesthésie pédiatrique



Objectifs du programme

■ Objectifs généraux

- amélioration des compétences techniques et comportementales des MAR et des IADE en anesthésie pédiatrique
- Optimisation de la qualité de la prise en charge
- Gestion plus sereine des situations critiques

■ Objectifs spécifiques

- Recommandations ILLCOR, Basic Life Support
- Gestion des voies aériennes difficiles, état de choc et événements critiques peropératoires
- Travail en équipe



Description de l'outil DPC

- 1. Pré-test, auto-évaluation de la formation antérieure des participants, questionnaire électronique M-1

- 2. Etape présentielle, 1 journée 7 heures)
 - Rédaction d'une fiche d'aide à la progression
 - Evaluation de la formation (fiche standard du centre)

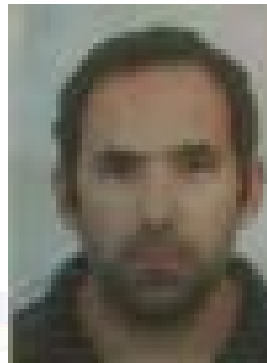
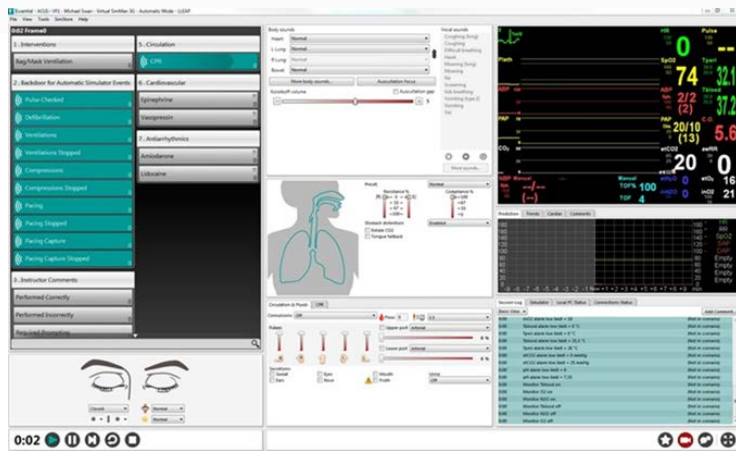
- 3. Questionnaire post-test, 6 à 8 semaines après étape 2 sur la mesure de l'acquisition des connaissances et la mise en place des mesures correctrices



Organisation de la formation présentielle

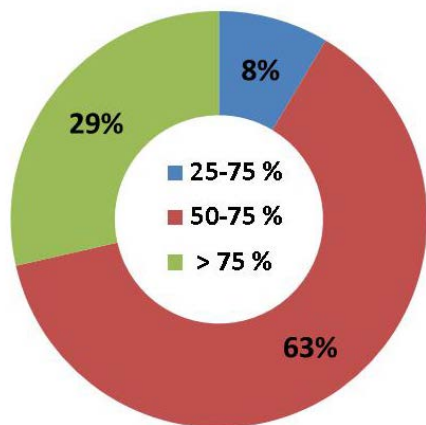
- Programmation : 3 sessions par an de 8 à 12 apprenants, IADE- MAR
- Programme inter- professionnel
- **Accueil**
 - Présentation participants, apprenants, Centre de simulation
 - Matériel, simulateur, environnement
 - Briefing principe pédagogique, objectifs, déroulement de la journée
- **European Paediatric Life Support**
 - Méthode **A**irway, **B**reathing, **C**irculation, **D**isability.
 - Un langage commun, une prise en charge structurée.
- **Ateliers sur mannequins inertes**
 - Oxygénation, ventilation, techniques intubation difficile, MCE, voie intra osseuse
- **Mises en situations - débriefing** -
 - 6 à 8 cas parmi une banque de 11 scénarios
 - 2 intervenants, et des aides... avec le débriefing.

Matériel et ressources humaines

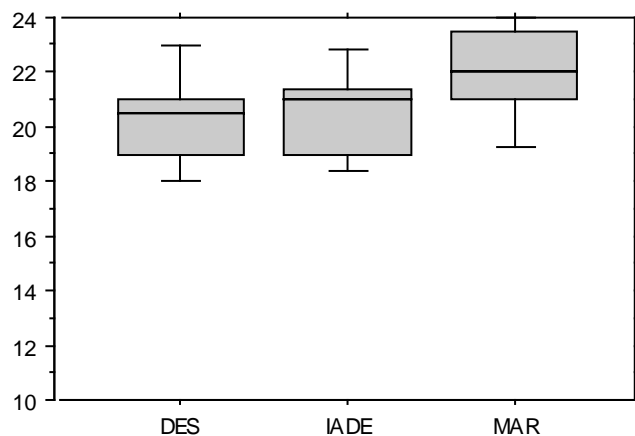


Evaluation de la formation (2015-2016)

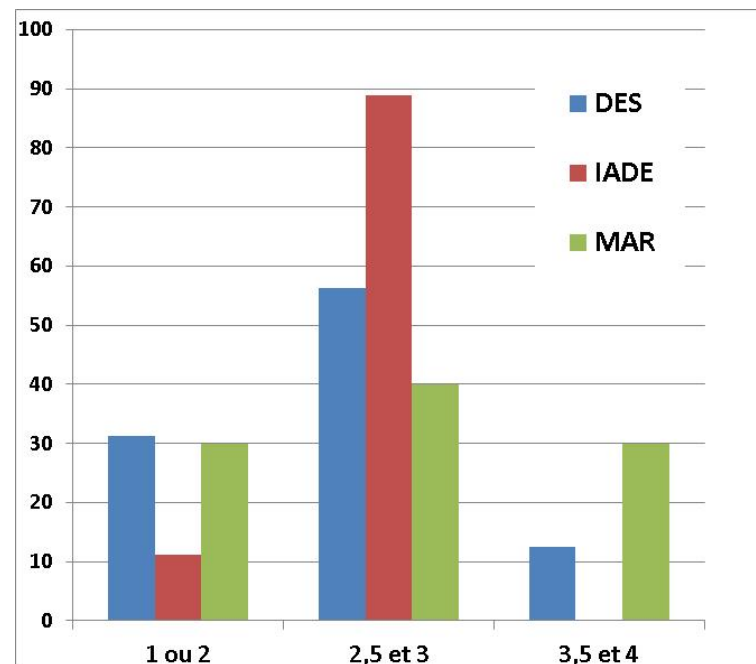
- 5 sessions (n = 35), 19 apprenants en FMC (10 MAR, 9 IADE), 16 DESAR
- Outil d'évaluation = fiche d'évaluation du centre (questionnaire CFAR)
- Acquisition de données = 100 % des apprenants
- Atteinte objectif, intérêt, apport, qualité, réalisme technique, humain = score total



Modification pratiques



Score total



Score de stress 

Pour conclure ...

- Les **autres thématiques** pédiatrique : urgences, traumatologie
- Une **collaboration** stimulante et enrichissante.
- Des **difficultés**: disponibilité (formateurs, apprenants)
coûts (humains, financiers)
- Des **projets**: in situ, à la carte, afflux massif de blessés
- **Pourquoi simuler** ? « Dis-moi, j'oublierai, montres-moi, je comprendrai, implique-moi, je me souviendrai » Dès le plus jeune âge !

