



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité



WEBINAIRE DE VALORISATION DE LA DEMARCHE ICAPS

(Intervention centrée sur l'activité physique et la sédentarité)

Lundi 22 septembre 2025



1. Introduction /ordre du jour

Ordre du jour

- 1) Présentation de la démarche ICAPS et accompagnement dans cette démarche par le CNDAPS
- 2) Focus sur les conditions environnementales favorables à l'activité physique
- 3) Etat des lieux en région Pays de la Loire des dispositifs ICAPS
- 4) Témoignages de porteurs ICAPS
- 5) Perspectives/recherche de nouveaux projets
- 6) Questions/réponses





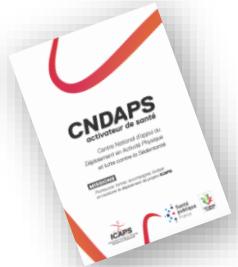
2. Présentation de la démarche ICAPS et accompagnement par le CNDAPS

Le Centre National d'appui au Déploiement en Activité Physique et lutte contre la Sédentarité (CNDAPS) est chargé par Santé Publique France d'assurer le déploiement sur le territoire national de projets fondés sur la démarche de type ICAPS



Les missions du CNDAPS

- Promouvoir la démarche de type ICAPS
- Former les acteurs à la démarche de type ICAPS
- Accompagner la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets
- Labelliser et valoriser les projets de type ICAPS
- Assurer le monitoring du déploiement au niveau local, régional et national



1 heure
d'activité
physique



en +
par semaine

réduire de
20
minutes / jour



le temps passé
sur les écrans



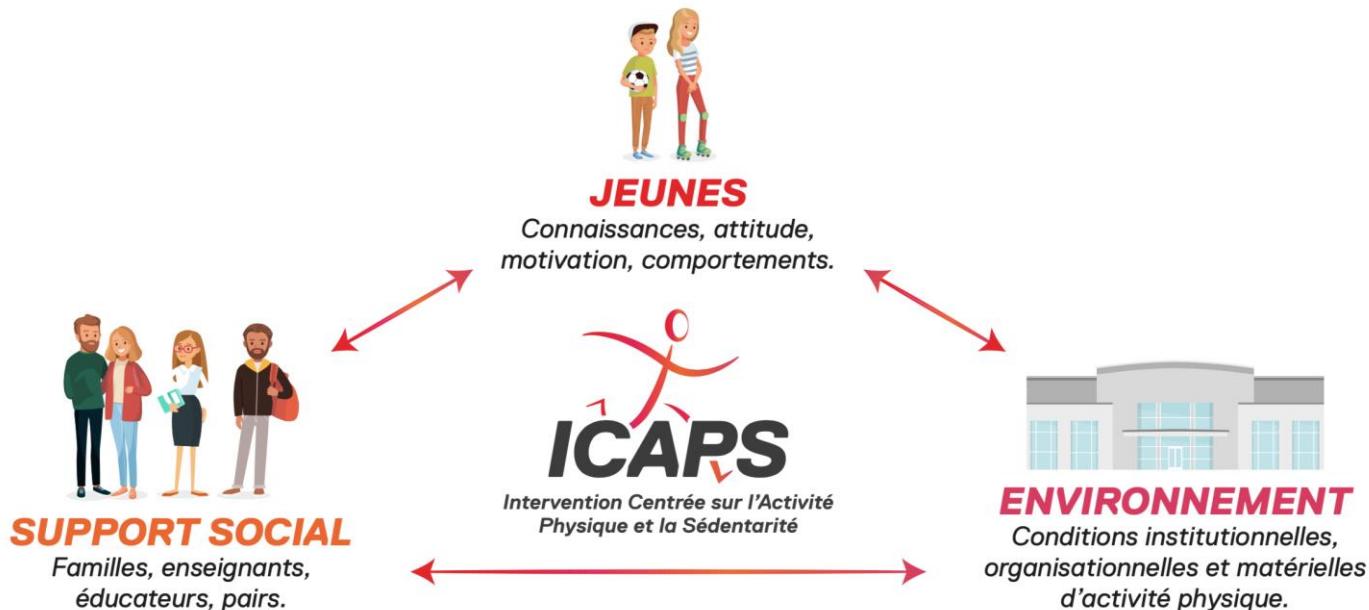
Démarche ICAPS
jugée probante
par



I'Organisation
Mondiale de la
Santé

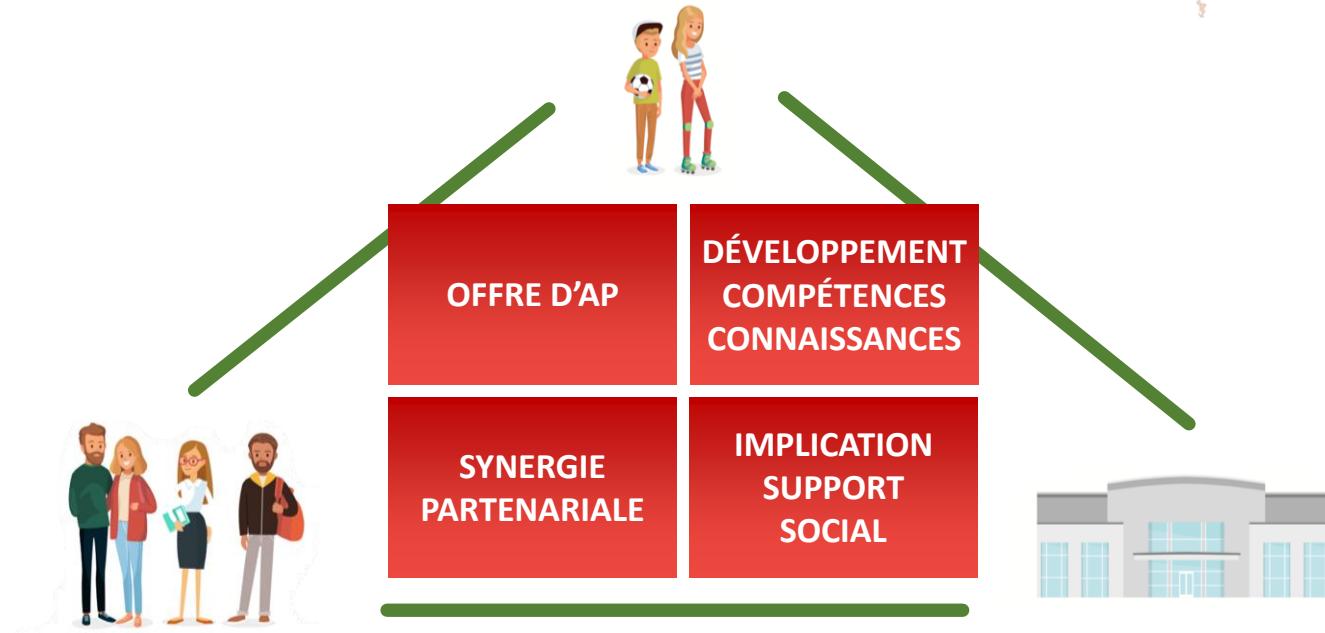


ICAPS : Une démarche socio-écologique



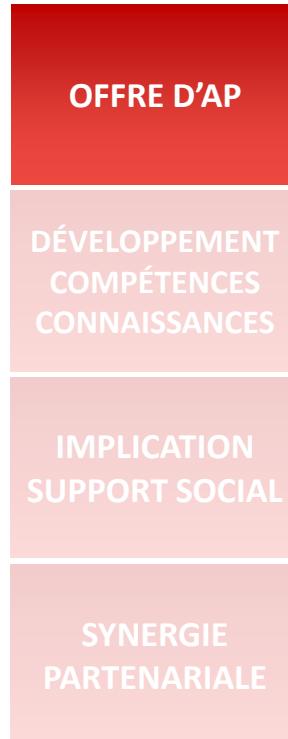
- **Un programme d'actions cohérentes, adapté au territoire en s'appuyant sur l'existant**
 - Augmenter l'offre d'activité physique sous toutes ses formes
 - Mobiliser l'entourage des jeunes
 - Développer et renforcer les compétences des jeunes
 - Mobiliser les partenaires
- **Un ancrage dans le milieu scolaire**
 - Ecole promotrice de santé (30 min APQ, +2HSC, Collège 8h-18h en REP et REP+)
- **Approche Universelle**
 - Pas de sous-groupes (enfants en surpoids)

Déploiement ICAPS



T

Déploiement ICAPS



Offre d'AP régulière

- 🏃 Temps méridien
 - 🏃 AS « Forme... Bien-être... ICAPS »
 - 🏃 Tissu associatif local
- 🏃 Réveil musculaire
- 🏃 Mercredi AP midi
- 🏃 Fin de journée (internat)

Offre ponctuelle

- 🏃 Mobilité active
- 🏃 Sport quartier, vacances apprenantes, école ouverte
- 🏃 Défis/challenges (récréation, vacances, tps méridien)
- 🏃 Événements (course/marche solidaire)
- 🏃 Aménagements et équipements
 - 🏃 Mobilier actif

T

Déploiement ICAPS



OFFRE D'AP

DÉVELOPPEMENT COMPÉTENCES CONNAISSANCES

IMPLICATION SUPPORT SOCIAL

SYNERGIE PARTENARIALE

- 🏃 Rencontre avec des professionnels de santé et sportifs de HN
- 🏃 Ateliers (condition physique, alimentation)
- 🏃 Projet transversal scolaire
- 🏃 Mesure et suivi de données
- 🏃 Théâtre d'improvisation (écrans)



Déploiement ICAPS



OFFRE D'AP

DÉVELOPPEMENT
COMPÉTENCES
CONNAISSANCES

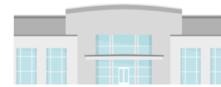
IMPLICATION
SUPPORT
SOCIAL

SYNERGIE
PARTENARIALE

- Forum des associations
- Réseaux internes établissements
- Conférences / débats
- Campagne d'affichage
- Événements locaux (marche/course solidaire)
- Challenges/défis intergénérationnels



Déploiement ICAPS



OFFRE D'AP

DÉVELOPPEMENT COMPÉTENCES CONNAISSANCES

IMPLICATION SUPPORT SOCIAL

SYNERGIE PARTENARIALE

- ❖ Accès équipement et aménagement de locaux
- ❖ Mise à disposition intervenants
- ❖ Implication MSS, CPTS, CLS, Cité éducative, UFR.STAPS et Santé, IFSI
- ❖ Evénements



Programme type

OFFRE D'AP

- ❖ 1 AP Hebdo – Tps matin ou mériodien
- ❖ 2 AP ponctuelle - Défi, tournois, marche/course
- ❖ 1 achat de matériel et d'équipement



- ❖ 1 interventions de professionnels
- ❖ 1 atelier
- ❖ 1 projet transdisciplinaire

DÉVELOPPEMENT COMPÉTENCES CONNAISSANCES



IMPLICATION SUPPORT SOCIAL

- ❖ 1 communication offre
- ❖ 1 challenge vacances ou WE
- ❖ 1 événement intergénérationnel
- ❖ 1 Sensibilisation



SYNERGIE PARTENARIALE

- ❖ 1 intégration (CESCE, projets établissement)
- ❖ Plans mercredi, PEDT, centres sociaux
- ❖ 2 conventionnements

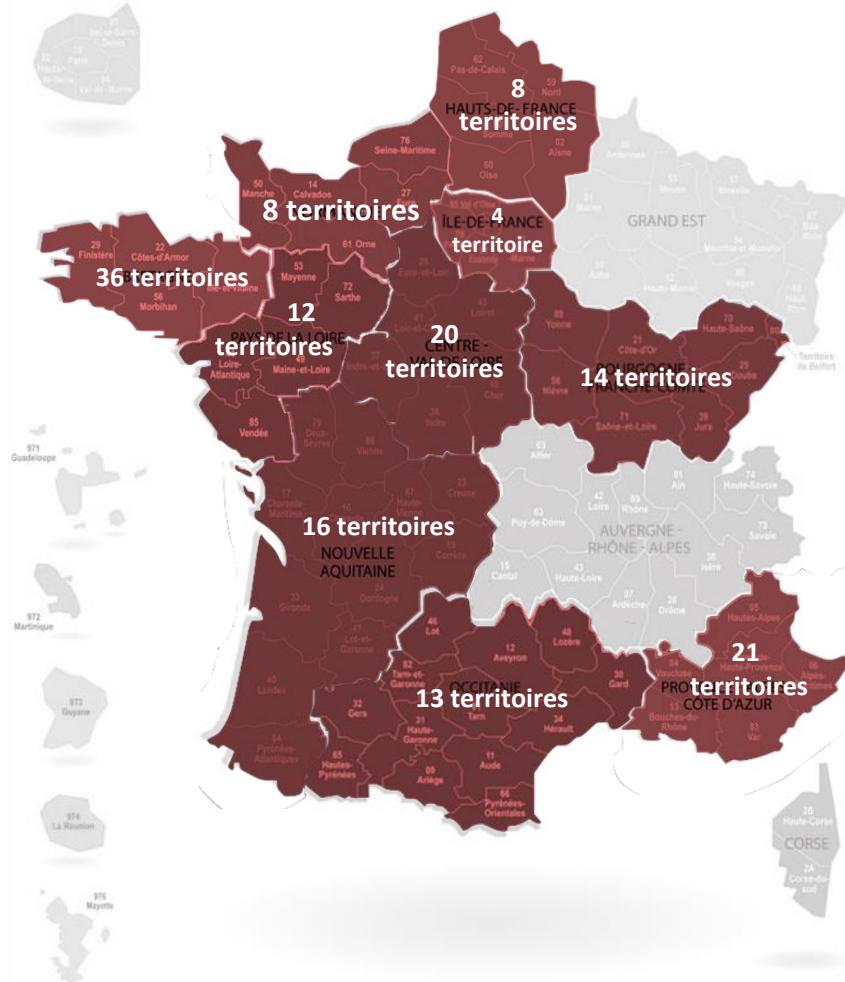
Le Déploiement d'ICAPS

- Volonté politique
- Appel à projet (AAP)
- Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI)
- Sélection par les DD ou DT des ARS



- Association
- Collectivité (CLS, ASV)
- Établissement scolaire
- Maison Sport-Santé, CPTS...
- CROS-CDOS





Déploiement 2025-2026

- **Nombre de Territoires :**
150 territoires
 - **Nombre de Référents:**
240 référents
 - **Nombre de Jeunes ICAPS**
:
12 550 jeunes



3. Focus sur les conditions environnementales favorisant l'activité physique pour les jeunes

Importance des conditions physiques, organisationnelles, institutionnelles dans lesquelles le jeune évolue

Facteurs qui influencent la pratique de l'activité physique, d'après Booth [10]

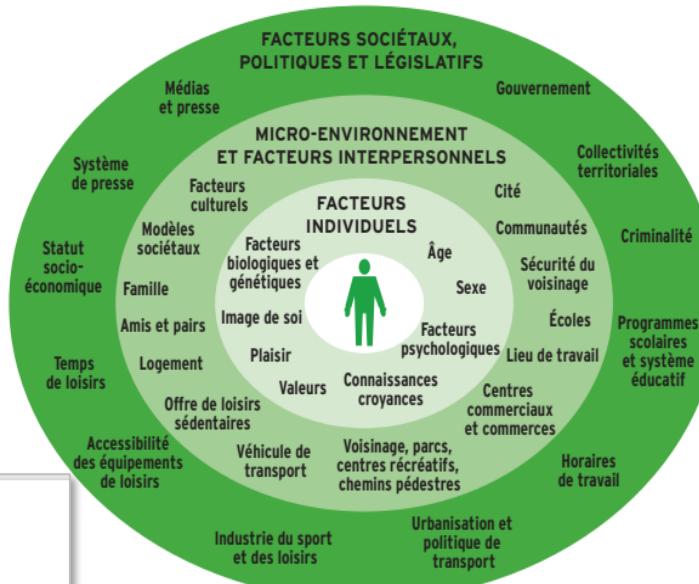
Promouvoir un environnement favorable à la santé

→ qui exerce une influence positive sur l'état de santé de l'individu

en facilitant les choix bénéfiques à la santé



40% de risque en moins de risque d'obésité pour les citadins vivant dans des régions avec une forte densité d'espaces de nature (Ellaway et al. 2005 ; Astell-Burt et al. 2014)



À retrouver sur :
urbanisme-et-sante.org

Le micro-environnement fait référence au milieu de vie immédiat de l'individu.

La disponibilité et l'accessibilité des lieux de pratique (espaces verts, zone de loisirs, chemins piétonniers, etc.) et **des équipements sportifs, l'offre de loisirs encadrés, les politiques de transport urbain** sont autant de facteurs susceptibles d'influencer les pratiques familiales et celles des jeunes.

L'accessibilité doit être entendue ici dans ses **différentes composantes** : géographiques, économiques, sociales et culturelles

L'ancre sur les établissements scolaires représente une particularité forte du projet

Quelles démarches d'accompagnement à l'intégration des enjeux de santé dans les projets d'aménagement ?

Démarches de concertation

- Concerter pour une **construction collective de visions** en abordant les déterminants de santé
- s'appuyer sur l'expertise d'usage des habitants et des avis d'experts

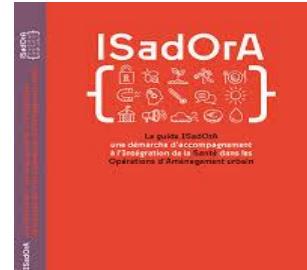
démarche urbanisme/aménagement favorable à la santé (UFS)

- **Structurer un projet d'aménagement dès la conception** du projet en questionnant ses interactions avec les déterminants de santé
- Fournir des éléments de cadrage pour les aménageurs

Evaluation d'impact sur la santé d'un projet (EIS)

- **Evaluer un projet suffisamment avancé et encore modifiable**, selon une démarche structurée, standardisée en 5 étapes
- Aider à la décision et prospective
- Elaborer des recommandations en rapport avec les différents déterminants impactés par le projet

Des ressources disponibles :



Centre ressources :
urbanisme-et-sante.org

Outil d'aide à l'Intégration de la SAnté Dans les Opération d'Aménagement ; EHESP



4. Etat des lieux en région Pays de la Loire des dispositifs ICAPS

Panorama des porteurs ICAPS en PDL

ICAPS	Le Poulp'	LabSport	CDOS 44	Sports pour Tous	CDOS 85
Type de porteur	Maison Sport-Santé	Maison Sport-Santé	Mouvement Sportif	Maison Sport-Santé	Mouvement Sportif – Maison Sport-Santé
Lieu d'intervention	Pays de Retz (44)	St Nazaire (44)	Carquefou (44)	Nantes Bellevue (44)	Sud Vendée Littoral (85)
Date de déploiement	2022/2023	2022/2023	2022/2023	2024 /2025	2024 /2025



4. Retours d'expériences/ témoignages de porteurs ICAPS

Témoignages de porteurs : Le Poulp'

1. Principales actions réalisées :

- Accompagnement à la mise en place du dispositif **école dehors** pour les écoles primaires et maternelles
- Accompagnement du collège Jean Mounes de Pornic pour les jeunes en décrochage scolaire
- Sensibilisation dans les lycées du territoire
- Accompagnement de collectivités et des structures d'accueils de mineurs dans la mise en place d'ICAPS avec des propositions d'activités physiques sur le temps méridien, périscolaire et extrascolaire

2. Impacts sur les jeunes/ résultats identifiés :

- Une augmentation du niveau d'activité physique des enfants
- Une meilleure compréhension des enjeux liés à la sédentarité et à l'inactivité physique avec une identification du temps d'écran comme facteur aggravant
- Une inscription dans les projets d'établissement, dans les politiques publiques
- Des dispositifs qui s'inscrivent dans le temps et qui perdurent après notre passage

3. Facteurs de réussite identifiés pour porter un dispositif ICAPS

- Incrire le dispositif dans les politiques publiques locales (Contrat local de santé) et travailler avec les acteurs locaux (collectivités, CPTS, EVS, associations, établissements scolaires, réseaux parentalités)
- Proposer une offre de service et répondre aux besoins repérés par les partenaires
- Faire une présentation claire et lisible des enjeux
- Sortir du silo de l'activité physique (alimentation, santé globale, mobilité)

Témoignages de porteurs : Comité Régional Sports pour Tous Pays de Loire

1. Principales actions réalisées :

- Année scolaire 2024-2025 : Déploiement du programme ICAPS dans 4 écoles du quartier Bellevue à Nantes, sur les temps périscolaires (interventions hebdomadaires, participation au festival périscolaire en septembre et à la fête de l'école en juin).
- Année scolaire 2025-2026 : Extension du déploiement du programme ICAPS, notamment sur Nantes Nord

2. Impacts sur les jeunes /résultats identifiés :

- Augmentation du temps d'activité physique quotidien des élèves et diminution de leur temps d'écran.
- Un retour très positif concernant la qualité des interventions et leur recevabilité auprès des élèves.
- Un déploiement régional facilité par la reconnaissance, par les structures, des recommandations en matière d'activité physique et de temps d'écran chez les enfants.

3. Facteurs de réussite identifiés pour porter un dispositif ICAPS

- Travailler avec les acteurs locaux en s'appuyant sur des structures déjà existantes (comme Léo Lagrange – périscolaire).
- Coconstruire l'offre proposée avec la structure afin de répondre aux besoins et attentes identifiés.
- Prendre le temps de présenter le projet de manière claire afin que chaque partie en comprenne bien les enjeux.

Témoignages de porteurs : LABSPORT

1. Principales actions réalisées :

- Interventions de sensibilisation et d'éducation à la santé « activité physique et alimentation » en écoles primaires situées en QPV - niveau cycle 2 : 6 séances/classe => familles conviées
- Accompagnement des adolescents ayant une santé mentale et/ou physique dégradée – en partenariat avec la MDA : 10 séances d'AP + découverte d'associations

2. Impacts sur les jeunes /résultats identifiés :

- Augmentation du niveau d'activité physique des jeunes
- Une amélioration de la santé mentale (estime de soi, lien social)
- Développement des connaissances en matière d'alimentation et d'AP
- Implication dans les défis donnés

Autres impacts :

- Prise de conscience des enseignants
- Sensibilisation des parents

3. Facteurs de réussite identifiés pour porter un dispositif ICAPS

- Avoir des chefs d'établissement/enseignants moteurs et convaincus
- Avoir des partenaires reconnus par le public cible et impliqués dans le projet
- Déterminer le « bon âge »

Les difficultés rencontrées :

- Complexité de sensibiliser l'entourage familial : peu d'implication dans le cursus des enfants et parents allophones



5. Perspectives/recherche de nouveaux projets

Extrait de la stratégie nationale Sport-Santé 2025-2030



OBJECTIF 2 : AUGMENTER LE NIVEAU D'ACTIVITÉ PHYSIQUE DES JEUNES À L'ÉCOLE ET À L'UNIVERSITÉ

Action : développer l'activité physique des collégiens et lycéens éloignés d'une pratique régulière

« *Expérimenter des modèles de déploiement des programmes ICAPS (intervention centrée sur l'activité physique et la sédentarité) dans les collèges REP/REP+, en prenant en compte les résultats d'évaluation à venir* ».

Bénéfices attendus :

- Renforcer l'inclusion des jeunes les plus éloignés de l'activité physique, en leur proposant des formats plus accessibles, valorisants et adaptés.
- Lutter contre les inégalités sociales et de genre, qui se creusent fortement à l'adolescence en matière de pratique d'activité physique.
- Favoriser la réussite scolaire et le bien-être psychologique, grâce aux effets positifs prouvés de l'AP sur la concentration, le climat scolaire et l'estime de soi.
- Prévenir les comportements sédentaires installés, qui augmentent significativement les risques de maladies chroniques à l'âge adulte

Recherche de nouveaux projets



- **Fenêtre de dépôt de nouveaux projets :**
jusqu'au 27 octobre 2025
- **Prérequis :**
 - La mobilisation d'au moins 2 structures partenaires (ex : une collectivité locale, un établissement scolaire, une association sportive...) sur un territoire autour d'un projet commun
 - L'identification de 2 à 3 personnes volontaires pour se former et travailler ensemble
 - Une mise en œuvre collective de ce projet, à travers l'organisation d'actions de terrain L'inscription du projet dans un cadre pluriannuel (au moins 2 ans).

Recherche de nouveaux projets



- **Critères liés aux territoires/ciblage des établissements /**
 - Territoires non couverts par des expérimentations ICAPS actuels.
En priorité sur les départements ne disposant d'aucune expérimentation ICAPS
 - En priorité, sur des collèges en REP et REP+, sans exclure les zones rurales et QPV avec un fort degré de précarité sociale et économique
- **Financement**
 - Prise en charge par l'ARS des formations du CNDAPS
 - Subventionnement du projet ICAPS déposé par le candidat pendant un temps donné – recherche de co-financements apprécié
- **Modalités de dépôt**
 - Le présent diaporama, le référentiel ICAPS ainsi que le dossier de candidature seront adressés aux participants de ce webinaire



5. Questions / Réponses