



UNIVERSITÉ DE NANTES

Présentation DIU de télémédecine Formation et télémédecine

Pr Gilles Berrut

Chef pole gériatrie clinique CHU Nantes,

Vice-doyen formation continue médecine, université Nantes



Avec le soutien



Responsables Universités partenaires DIU

- **Université de Bordeaux**
(Université coordinatrice)
Pr Nathalie SALLES
Mickael CHALEUIL
- **Université de Besançon**
Pr Thierry MOULIN
- **Université de Caen**
Pr Anne DOMPMARTIN
- **Université Catholique de Lille**
Pr Lina WILLIATTE
- **Université de Lille 2**
Dr Laurence GUEDON-MOREAU
Pr Didier LEYS
- **Université de Montpellier**
Pr Maurice HAYOT
- **Université de Nantes**
Pr Gilles BERRUT

Objectif de la formation

- L'objectif du Diplôme Interuniversitaire est l'acquisition d'une véritable compétence théorique et pratique dans le domaine de la Télémédecine.
- Le caractère national de l'organisation du DIU a pour but d'homogénéiser l'enseignement de cette pratique innovante.

Le public

- Professionnels de santé
- Professions juridiques
- Professions technologiques

Capacités et compétences

- **Définition et champ d'application :**
 - Télésanté-Télémédecine, organisation des soins et enjeux
- **Applications de télémédecine :**
 - Données épidémiologiques descriptives, Télésurveillance, Télémédecine
- **Appréhender les perspectives pour la télémédecine :**
 - Stratégie nationale de déploiement, déploiement technique, évaluation des projets de télémédecine pour les maladies chroniques.
- **Appréhender les fondements juridiques :**
 - services de la santé connectée (e-commerce) européen, cadre juridique français des pratiques professionnelles de la télémédecine, sécurité des données, dispositifs médicaux communiquant

Capacités et compétences

- **Appréhender les fondamentaux technologiques :**
 - stratégies industrielles santé & numérique,
 - prestataires techniques,
 - dispositif médical et Télémédecine,
 - objets de la santé connectée,
 - conditions de mise en œuvre technique
 - Modèles financiers

Capacités et compétences

- **Méthode de mise en œuvre d'une pratique de télémédecine**
 - Usage médicale, faisabilité, démonstrateur, projet médical de télémédecine,
 - Modèles d'application de télémédecine
- **Méthodes d'évaluation médico-économique selon les applications :**
 - minimisation des coûts /coût-efficacité/coût-utilité/coût-bénéfice,
 - conditions à la mise en œuvre du Projet Médical de Télémédecine,
 - reconnaissance du besoin de nouvelle organisation médicale par les acteurs,
 - identification du besoin de télémédecine dans le projet médical de territoire, infrastructure territoriales, régionales, nationales, internationales
- **Assurer le respect des droits des patients dans le cadre des activités de télémédecine :**
 - principes éthiques et déontologiques,
 - responsabilités engagées dans les actes de télémédecine, (état actuel de la jurisprudence en télémédecine, contractualisation des engagements respectifs des différents partenaires : médecines, établissements de santé, prestataires techniques).

Programme

- Module 1 : Définition, réglementation, cadre juridique et économique de la télémédecine (8 h, Bordeaux)
- Module 2 : Aspects techniques et de la télémédecine (8h, E-learning)
- Module 3 : Revue de littérature sur la télémédecine (8h, E-learning)
- Module 4 : Innovation et modèle d'intérêt général (8h, E-learning)
- Module 5 : Retours des expériences nationales en télémédecine (8h visio-conférence)
- Module 6 : Retours des expériences locales en télémédecine (présentiel),
- Stages

Point inscriptions par université

82 inscrits au total:

- 35 à Bordeaux
- 16 à Lille 2
- 15 à Montpellier
- 7 à Nantes
- 7 à Besançon
- 2 à Lille catholique

Perspectives télémédecine et formation

- Pratique :
 - Formation par télémédecine,
 - Usage fréquent dans les module flash (Pôle gérontologie clinique, CHU Nantes),
 - Module formation dans les activités de télémédecine
 - Comité innovation ANDPC
 - Réflexions sur la reconnaissance de la formation au sein des activité de télémédecine (modules indépendants, analyse de pratiques sur activité de soins,
 - Simulation télémédecine
 - Apprentissage de l'acte médical par télémédecine
 - Cadre commun
 - Au sein de chaque spécialité médicale

Conclusions

- Télémédecine
 - Nécessité de formation
 - pour les porteurs d'activité
 - Acteurs qui définissent les plan télémédecine
 - Pour les développeur
 - Pour développer le cadre juridique adapté
 - Outil de formation médicale et en santé
 - « au lit du malade »
 - Compagnonnage
 - Formation de tous les professionnels en secteur peu enseigner en formation initiale (ex : gériatrie)

<http://www.sf-telemed.org/formations.html>

Pour s'inscrire au DIU de télé-médecine :

<http://www.sf-telemed.org/formations.html>